莆田哲理中学 2022 年春季线上教学工作方案

面对突如其来的疫情，学校课堂教学再次被按下暂停键。按照上级主管部门的统一部署，经研究决定高三年段进行线下教学并实行闭环管理，其它年段将线下教学统一改为线上教学，要求全体教师要坚守本职工作，攻坚克难，为守护同学们安稳有序的学习生活氛围，实现“停课不停学，离校不离教”，保证教学工作的顺利进行，特制订以下工作方案：

一、做到“五个统一”

（一）统一课表

各年段实行年段课程表或班级课程表，做到“一段一表”或“一班一表”。每天上午安排四节课，下午安排三节课，每周安排六天课程，周日学生自学。每节课必须分成教师直播上课和学生完成作业两个部分，严格控制学生与手机、电脑等电子产品接触的时间。

（二）统一资源

1. 非毕业班：主要是新授课和习题课为主，用到的资源主要有教材、课例或微课（国家平台、好慕课或自录微课）、导学提纲、校本作业。各年段要特别关注作业中高频错题的讲解，利用钉钉、腾讯会议或智学网等平台进行直播讲解，也可利用微课通、手机录屏软件录制讲解视频，供学生订正时使用。

2. 毕业班：主要是复习课和习题课为主，毕业班全部利

用钉钉、腾讯会议或智学网等平台进行直播上课。

（三）统一平台

各年段主要利用五个平台进行线上教学。班主任要提前在每个平台上建好班级，放假前向学生演示每个平台具体操作流程。五个平台具体如下：

1. 微信群：主要用于班级管理，便于学生打卡和老师发布紧急通知。

2. 好慕课或国家平台：主要用于新授课教学。利用平台推送的同步微课供学生学习，教师及家长可以在线督促。

3. 钉钉或腾讯会议：主要用于直播上课。

4. 智学网：主要用于作业管理、阶段训练或直播上课。

5. 班级管家：主要用于作业管理。班级管家可以做到作业的发布、批改和统计，各年段下段领导、段长可以进班级，分工检查各班作业批改情况。

（四）统一评价

各年段主要通过作业管理、阶段训练等对教师进行线上教学效果评估，并将分析数据及时在年段群公示，通过数据鞭策老师加强教学和作业管理，从而确保线上教学达到最佳效果。

1. 作业批改：各年段长做好分工，每天进入班级管家检查学生作业上交率和教师作业批改率，并在年段群及时公示，各年段每周将数据上报教务处，作为线上教学常规管理的重

要数据。

2. 阶段训练：阶段训练后，要求老师第二天要批改完，备课组统计数据并上报年段，年段及时在年段群公示。

（五）统一管理

各年段要高度重视整个线上教学的管理，做到统一布置，统一行动，重点做到“四个关注”。

1. 关注督查：下段领导、年段长负全责，发现实施过程不合理的地方，要及时整改，重点要做好督查并及时反馈。

2. 关注作息时间表：合理安排早晚读、课程、作业检查、晚自习等时间。

3. 关注评价数据：精细分析，精确诊断，精准措施。

4. 关注学生身心健康：由于线上教学的特殊性，各年段务必关注学生网课过程的情绪变化，及时与家长做好沟通，确保每个学生高效率完成网课任务，并根据学生的各方面综合评估，适当调整学习安排。

二、关注学生身心健康

（一）落实每天锻炼一小时

“宅”在家里不能停的不仅是文化课学习，健康教育同样不能停。为了确保每天锻炼一小时，各年段在安排线上教学课程时，除考试科目外，还要穿插体育课程。体育组要认真备课，精心制作编辑体育锻炼小视频，形成适合居家锻炼的资源包。同时，利用钉钉软件播放锻炼视频，指导学生进

行锻炼，并督促学生进行体育锻炼视频上传打卡，从而更好的达到健身的目的。“客厅内的体能训练”“阳台上的拉伸”“院子里的跳绳”，让同学们在不同地方上着“不一样的体育课”。此外，各年段每天安排两次眼保健操时间，督促指导学生做好眼睛放松，合理安排每天的作息時間，主动减少使用电子产品时间，让学生养成健康、积极地生活方式。

（二）关注学生学习过程的情绪波动

为进一步引导学生养成良好的居家学习、生活习惯，加强家庭教育指导，促进非常时期的家校合作，各个年段要创新性地开展线上班会课、亲子家长会。班主任通过钉钉视频会议、腾讯会议等平台，从疫情防范、线上学习、居家锻炼、健康心理疏导等方面进行了交流沟通，引导学生面对疫情，适时调整自己的状态，保持居家学习的仪式感；引导家长们多给孩子一些理解和尊重，帮助孩子及时疏导负面情绪，为孩子的居家线上学习提供良好的学习环境，培养孩子自律自觉的学习习惯，助力每位孩子成为更好的自己。

请各年段认真研读学校工作方案，结合本年段特点认真制订年段线上教学方案，精心制定每一轮的课程表并上交教务处备案。请教务处做好跟踪和督查工作，并做好线上教学的前期筹备工作，确保各平台正常运行。

莆田哲理中学

2022年3月20日